

**内蒙古鸿德文理学院 2022 年普通高等教育  
专科升本科专业课考试说明**

内蒙古鸿德文理学院

2022 年 2 月 28 日

## 目录

计算机科学与技术专业考试说明·····	1
土木工程专业考试说明·····	6
管理专业大类专业考试说明 ·····	10
财经专业大类专业考试说明 ·····	18
学前教育专业考试说明 ·····	23
汉语言文学专业考试说明 ·····	29
新闻学专业考试说明 ·····	35
英语专业考试说明 ·····	38
美术设计专业大类考试说明 ·····	43

# 计算机科学与技术专业考试说明

## 一、考试性质

计算机科学与技术专业基础理论考试是为内蒙古鸿德文理学院招收计算机科学与技术专业的“专升本”学生而设置的具有选拔性质的考试，其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于计算机科学与技术（080901）。

## 三、命题原则

### （一）命题标准

计算机科学与技术专业基础理论考试笔试命题，体现专科阶段以培养应用型人才为主要目标的特点，在题量上保证中等水平的考生能够在规定考核时间内全部完成试题的解答，并有适量的时间进行检查。

### （二）考试依据和范围

以计算机科学与技术专业基础理论考试大纲为依据，考试范围不能超出考试大纲。在命题中，既要体现对基础理论的掌握程度的考核，又要体现对新一代信息技术知识面的考核。

## 四、考查内容

**课程：**计算机导论

### （一）考查目标

1. 了解计算机系统的基本组成、常见设备和基本原理，掌握

信息在计算机中表示。

2. 熟悉计算机软件定义和分类，掌握操作系统基本概念，熟悉程序设计语言语法基础，掌握几种常见数据结构及基本操作，掌握软件工程基础。

3. 掌握计算机网络基础，熟悉局域网和广域网特点，掌握IP地址和域名系统，了解信息安全相关基础知识。

4. 掌握文本、图形图像、音频、视频等多媒体技术。

## （二）具体内容

### 1. 计算机信息数字化基础

（1）掌握计算机中基于“实现计算”的数制及其转换：计算机中的“0”和“1”，各种数制表示，数制间转换。

（2）掌握二进制数值表示与计算：二进制数值的计算机表示，算术运算与补码，逻辑运算与计算机控制。

（3）了解字符信息编码与标准交换：信息分类与信息数字化方法，西文字符的编码，汉字信息的编码，通用字符编码集。

（4）了解多媒体信息编码：图形图像信息数字化，声音信息数字化，颜色信息数字化。

### 2. 计算机的工作原理与硬件体系结构

（1）掌握计算机的硬件组成：冯·诺依曼计算机模型，计算机的基本组成，计算机的存储体系。

（2）掌握计算机的基本工作原理：指令和指令系统，程序自动控制的实现，以运算器为核心的计算实现

(3) 了解微型计算机体系结构：微型计算机系统组成，微处理器，以总线为数据通道的微机体系结构，微型计算机的多级存储，外部设备与通信接口。

(4) 了解微型计算机的性能指标。

### 3. 计算机软件平台

(1) 了解计算机软件平台：什么是软件平台，操作系统的发展、分类、功能，操作系统的主要特征。

(2) 掌握数据存储与文件管理：磁盘数据存储与管理，操作系统的文件管理机制，物理内存与虚拟内存。

(3) 掌握程序运行管理：人机交互与作业管理，任务与处理机管理，I/O 与设备管理。

### 4. 计算机网络平台

(1) 了解计算机网络平台：基于计算机网络的计算思维，计算机网络的构成，计算机网络软件。

(2) 掌握 Internet 及其应用：IP 与域名，Internet 的接入，Internet 提供的服务，网络信息检索。

(3) 了解信息安全知识：计算机病毒，网络安全，信息加密与认证技术。

### 5. 数据处理与数据库

(1) 了解数据与数据处理：数据的分类，大数据处理，数据中心，数据空间。

(2) 了解多媒体数据处理：图形与图像信息处理，音频与

视频信息处理，计算机动画，多媒体数据压缩。

(3) 数据库技术：掌握数据库技术基本概念，数据库管理技术发展历程，数据库管理系统的基本功能；了解数据库的体系结构与数据模型，关系模型。

## 6. 计算与计算学科

(1) 了解计算：什么是计算，可计算与不可计算，计算复杂性，

(2) 了解计算学科：计算学科的根本问题，计算学科与计算机学科的区别，计算学科的三大过程——理论、抽象与设计。

## 7. 算法与程序设计

(1) 了解算法：算法的定义，算法的基本特征，算法的表示方法，算法复杂性与优化。

(2) 了解数据结构：计算机语言中的数据组织，数据结构。

(3) 了解程序设计：计算机语言与语言处理系统，面向过程程序设计，面向对象技术与可视化程序设计。

## 8. 计算机科学前沿技术

了解机器学习，自然语言理解，可穿戴计算，情感计算，虚拟现实技术及应用，计算机仿真技术。

## 五、考试形式和考试题型

### (一) 考试形式

闭卷、笔试，满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### (二) 考试题型

考试题型从以下题型中选择：单选题、判断题、多选题、填空题。

## 六、参考书目

《大学计算机》主编：李凤霞 高等教育出版社。

## 七、其他

（一）本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。

（二）本大纲自 2022 年开始实施。

# 土木工程专业考试说明

## 一、考试性质

土木工程专业基础理论考试是为内蒙古鸿德文理学院招收土木工程专业“专升本”学生而设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于土木工程（081001）。

## 三、命题原则

1. 通用性：归纳高等职业教育阶段土木建筑类、水利类、道路运输类专业国家教学标准中素质、知识、能力及专业课程设置共性部分，结合高职教育阶段相关专业岗位知识、技术技能、基层专业复合人才要求，体现专业技术的发展趋势，兼顾本科院校选拔人才的要求。

2. 基础性：着眼于土木工程专业学生的综合素质提升，以土木工程专业基础知识、基本技能、基本原理、基本方法为主要考查内容，注重考查学生对土木工程专业的基本概念和基本方法的掌握情况，兼顾后续本科阶段学习的衔接性。

3. 科学性：命题力求科学、规范，试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度，真实、准确地评价土木工程专业学生掌握本专业基础理论知识的水平。

## 四、考查内容

课程：土木工程概论

### （一）考查目标



1. 理解土木工程的定义、性质和特点，了解土木工程的发展历史，包括古代土木工程、近代土木工程和现代土木工程，对土木工程的未来发展趋势有一定见解；

2. 认识常用土木工程材料，掌握建筑钢材、普通混凝土、砂浆的特性；对钢筋混凝土结构和钢结构的特点有一定认识；

3. 掌握基础的分类；了解地基处理的目的是常见方法；

4. 掌握建筑工程基本构件墙、梁、板、柱的分类；掌握常见结构形式的特点与适用范围；

5. 熟悉道路工程的类型与结构组成；

6. 了解铁路的组成，理解铁路工程的选线设计；

7. 了解隧道工程的分类和构造；

8. 熟悉桥梁的基本组成，掌握不同结构形式桥梁的受力特点；

9. 了解城市给水排水系统和建筑给水排水系统；

10. 掌握土木工程基本建设程序；

11. 掌握工程项目管理的内容，熟悉土木工程监理的工作内容；

12. 了解常见土木工程灾害与防治，包括地震、火灾、风灾。

## （二）考查内容

### 1. 土木工程相关基础知识

（1）理解土木工程的定义、性质和特点；

（2）了解土木工程的发展历史；

（3）熟悉土木工程的未来发展趋势。

### 2. 常用土木工程材料基础知识

- (1) 掌握建筑钢材的特性；
- (2) 掌握普通混凝土的特性；
- (3) 掌握砂浆的特性；
- (4) 熟悉钢筋混凝土结构、钢结构的特点和适用范围。

### 3. 基础工程基础知识

- (1) 掌握基础按照刚度分类，刚性基础和柔性基础的特性；  
基础按照构造分类，独立基础、条形基础、满堂基础的区别；
- (2) 熟悉桩基础的分类和适用情况；
- (3) 了解地基处理和不均匀沉降。

### 4. 建筑工程基础知识

- (1) 掌握建筑工程基本构件墙、梁、板、柱的分类；
- (2) 掌握常见结构形式（框架结构、框架-剪力墙结构、剪力墙结构、框支剪力墙结构、筒体结构）的特点与适用范围。

### 5. 交通土建工程基础知识

- (1) 熟悉道路工程的类型与结构组成（路基、路面）；
- (2) 了解铁路的组成；理解铁路工程的选线设计；
- (3) 了解隧道工程的分类和构造。

### 6. 桥梁工程基础知识

- (1) 熟悉桥梁的基本组成，包括桥墩、桥台、基础；
- (2) 掌握不同结构形式桥梁的受力特点，如梁式桥、拱式桥、刚架桥、悬索桥、斜拉桥等。

### 7. 给水排水工程基础知识

- (1) 了解城市给水排水系统；
- (2) 了解建筑给水排水系统。

## 8. 土木工程建设项目管理

- (1) 掌握土木工程基本建设程序；
- (2) 掌握工程项目管理的内容；
- (3) 熟悉土木工程监理的工作内容。

## 9. 土木工程灾害与防治

- (1) 了解常见土木工程灾害与防治，包括地震、火灾、风灾。

## 五、考试形式和考试题型

### (一) 考试形式

闭卷、笔试，满分100分，考试时间120分钟。

### (二) 考试题型

考试题型从以下题型中选择：单选题、填空题、判断题、简答题、论述题。

## 六、参考书目

《土木工程概论》 主编：光辉 孙建超 西北工业大学出版社。

## 七、其他

- (一) 本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。
- (二) 本大纲自 2022 年开始实施。

# 管理专业大类专业考试说明

## 一、考试性质

管理专业大类专业管理学基础考试是内蒙古鸿德文理学院为管理专业大类的“专升本”学生而设置的，具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于公共事业管理（120401）、工程管理（120103）、市场营销（120202）、物业管理（120209）、电子商务（120801）、旅游管理（120901）。

## 三、命题原则

### （一）通用性原则

命题范围应符合教育部颁布的高等职业院校专业教学标准和普通本科院校管理专业大类应用型技能型人才培养的共性要求，重点考查学生管理专业大类必备的核心专业知识、能力和基本素养。

### （二）综合性原则

在考试大纲规定的命题范围内，力求在全面考查学生基本知识、基本理论的同时，注重考查学生灵活运用所学知识分析问题和解决问题的能力，理论联系实际，促进学生综合素质和能力的提升。

### （三）科学性原则

命题应体现时代主题，弘扬时代精神，体现人才培养改革的基本理念和立德树人的价值取向。试题编制要科学、规范、难易适度，具有较高的信度、效度和区分度，有利于普通本科院校选拔优秀人才。

#### 四、考查内容

课程：管理学基础

##### （一）考查目标

1. 掌握管理的概念，熟悉管理的职能的基本内容；掌握管理者应该具备的素质和技能以及提高员工的道德素质的途径；掌握组织的一般环境、特殊环境和内部环境的内容。

2. 了解决策的概念、决策的类型，决策的步骤，掌握常见的决策方法；了解计划的含义、内容及种类，掌握编制计划的程序和方法；了解目标管理的含义和特点，掌握目标管理的含义、原则和 workflow。

3. 了解组织的定义，熟悉组织的原则，掌握组织设计的要素、策略和程序；掌握直线职能制、事业部制和矩阵制等组织架构的特点；了解组织职权和类型，熟悉部门划分的原则和方法；了解人员配备的概念与原则，理解人员配备的任务、程序，掌握管理人员的选聘标准，考评的内容及培训方法；了解影响薪酬管理的因素。

4. 了解领导的概念和作用，熟悉掌握各种领导理论；熟悉领导层的合理结构，把握领导的素质要求；了解领导权力的类型，

掌握集权和分权及影响因素；了解领导权威的树立，熟悉领导的艺术。了解激励的含义，熟悉激励的过程、原则、作用和机制，掌握激励理论和激励方法；了解沟通的含义，熟悉沟通的过程，掌握组织沟通的重要性和方法，了解沟通中的障碍并能掌握改善障碍的方法。

5. 了解控制的概念，掌握控制的原则、分类、实施过程，控制的技术和方法。

6. 了解管理创新的概念，熟悉管理创新的类型，掌握管理创新的内容。熟悉管理创新的流程。

## （二）考查内容

模块	项目	任务	知识点
模块一： 管理基础 能力	项目一： 认知管理 与管理者	认知管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理的重要性</li> <li>2. 管理的概念</li> <li>3. 管理的两重性</li> <li>4. 管理的科学性和艺术性</li> </ol>
		认知管理职能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理职能的含义</li> <li>2. 管理职能的基本内容</li> </ol>
		认知管理者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理者的含义</li> <li>2. 管理者的类型</li> <li>3. 管理者在管理活动中的作用</li> <li>4. 管理者的素质</li> <li>5. 管理者的基本技能</li> </ol>

			6. 管理者能力的培养与提高
	项目二： 管理环境	认知组织的一般环境	1. 政治环境 2. 法律环境 3. 经济环境 4. 技术环境 5. 社会自然环境
		把握组织的特殊环境	1. 顾客 2. 供应商 3. 竞争者 4. 同盟者
		熟悉内部环境因素	1. 经营条件 2. 组织文化
模块二： 管理计划能力	项目三： 决策	认知决策	1. 决策的概念 2. 决策种类
		把握决策的原则与程序	1. 决策原则 2. 决策的程序
		演练决策的方法	1. 定性决策的方法 2. 定量决策方法
	项目四： 计划	认知计划	1. 计划的含义与重要性 2. 计划的内容 3. 计划的层次体系和类型
		编制计划	1. 环境分析

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 确定目标</li> <li>3. 拟定各种可行性计划方案</li> <li>4. 对各种可行方案进行评估</li> <li>5. 选择最优计划方案</li> <li>6. 制定政策</li> <li>7. 拟定引申计划</li> <li>8. 制定预算</li> </ol>
		实施目标管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目标的含义和原则</li> <li>2. 目标管理</li> </ol>
模块三： 管理组织 能力	项目五： 组织	认知组织	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织的定义</li> <li>2. 组织的原则</li> <li>3. 组织设计</li> </ol>
		认知组织结构	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 传统的组织结构</li> <li>2. 现代的组织结构</li> </ol>
		划分组织职权 与部门	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织职权</li> <li>2. 划分部门</li> </ol>
	项目六： 人员配备	认知人员 配备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人员配备的概念</li> <li>2. 人员配备的程序</li> <li>3. 人员配备的原则</li> <li>4. 人员配备的重要性</li> </ol>
		选拔、培训、	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主管人员的选拔</li> </ol>



		考评主管	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 管理人员的培训</li> <li>3. 管理人员的考核</li> </ul>
		进行薪酬与绩效考核	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 薪酬管理认知</li> <li>2. 影响薪酬管理的因素</li> <li>3. 绩效考核认知</li> </ul>
模块四： 管理领导能力	项目七： 领导	认知领导与领导理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 领导</li> <li>2. 领导理论</li> </ul>
		认知领导者素质与领导层	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 领导者素质</li> <li>2. 领导者修养</li> <li>3. 领导层的合理结构</li> </ul>
		认知领导权力与权威	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 领导权力</li> <li>2. 领导权威</li> </ul>
		演绎领导艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 领导艺术及其特征</li> <li>2. 主要领导艺术</li> </ul>
	项目八： 激励	认知激励	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 激励的定义</li> <li>2. 激励过程</li> <li>3. 激励的原则</li> <li>4. 激励的机制</li> </ul>
		认知激励理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 内容型激励理论</li> <li>2. 过程型激励理论</li> </ul>
		运用有效的激励方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 物质激励法</li> <li>2. 精神激励法</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 成果激励法</li> <li>4. 培训教育激励法</li> </ul>
	项目九： 沟通	认知沟通	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 沟通的定义</li> <li>2. 沟通的重要性</li> <li>3. 沟通的过程</li> </ul>
		把握组织沟通的类型和方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 组织沟通的类型</li> <li>2. 沟通的常用方法</li> </ul>
		克服沟通障碍和改善沟通方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 沟通障碍</li> <li>2. 改善沟通方法</li> </ul>
模块五： 管理控制能力	项目十： 控制	认知控制	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 控制的概念</li> <li>2. 控制的基本原则</li> </ul>
		把握控制的过程和要素	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 控制的基本过程</li> <li>2. 控制的系统结构</li> <li>3. 有效控制的条件</li> </ul>
		控制的类型和方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 控制的类型</li> <li>2. 控制的方法</li> </ul>
模块六： 管理创新能力	项目十一： 创新	认知管理创新	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 管理创新的含义</li> <li>2. 创新的类别</li> </ul>
		熟悉管理创新的内容和主体	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 管理创新的内容</li> <li>2. 管理创新的主体</li> </ul>

		明晰管理创新的流程	1. 发现管理中存在的问题 2. 决策、制定解决问题的方案 3. 细化创新方案 4. 管理模式的贯彻与实施 5. 管理创新
--	--	-----------	---

## 五、考试形式和考试题型

### （一）考试形式

闭卷、笔试，满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### （二）考试题型

考试题型从以下题型中选择：单选题、多选题、判断题、简答题、作图题、综合分析题。

## 六、参考书目

《管理学》编者：陈传明 2019 年版 高等教育出版社 马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

## 七、其他

（一）本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。

（二）本大纲自 2022 年开始实施。

# 财经专业大类专业考试说明

## 一、考试性质

财经专业类专业基础理论考试是为内蒙古鸿德文理学院招收财经专业大类的“专升本”学生而设置的。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于会计学（120203）、财务管理（120204）、审计学（120207）、金融学（020301）。

## 三、命题原则

（一）本课程考试的命题，应根据本大纲所规定的考试目标及内容，确定考试范围和考核标准，考试内容要覆盖各个章节，并适当突出课程的重点内容，难易程度应符合要求。

（二）本课程考试以专业基础知识为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，促进学习者综合素质与能力的提升。

（三）本课程考试内容力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识水平。

## 四、考查内容

课程：基础会计

### （一）考查目标

1. 掌握会计的概念、基本职能、会计核算的基本前提、会计核算基础；了解会计信息质量要求；
2. 掌握会计要素的含义与特征、会计要素的确认条件与构成、会计计量属性；了解会计等式的表现形式；
3. 掌握会计科目和账户的概念、分类；
4. 掌握借贷记账法的应用与试算平衡；
5. 掌握企业主要经济业务的核算；
6. 掌握会计凭证的种类、填制和审核；了解会计凭证的传递与保管；
7. 掌握会计账簿的种类和格式，熟练掌握账簿的登记方法、记账规则和错账的更正方法；了解对账和结账；
8. 了解财产清查种类和方法，掌握财产清查的账务处理；
9. 掌握资产负债表和利润表的基本格式、项目内容和填制方法；了解财务报表的分类、作用；
10. 掌握会计核算组织程序的概念；了解各种会计核算组织程序的特点、优缺点和适用范围。

## （二）考查内容

### 1. 会计概述

- （1）会计的概念和基本特征；
- （2）会计的职能；
- （3）会计核算的基本前提；

- (4) 会计核算基础;
- (5) 会计信息质量要求。

## 2. 会计要素与等式

- (1) 会计要素的含义和分类;
- (2) 会计要素确认条件;
- (3) 会计等式。

## 3. 会计科目与账户

- (1) 会计科目含义、分类;
- (2) 账户的概念、分类、结构和用途;
- (3) 账户与会计科目的关系。

## 4. 会计记账方法

- (1) 借贷记账法的基本概念和应用;
- (2) 借贷记账法的试算平衡。

## 5. 企业主要经济业务的核算(以工业企业为例的主要经济业务)

- (1) 资金筹集业务;
- (2) 生产准备业务;
- (3) 产品生产业务;
- (4) 产品销售业务;
- (5) 财务成果业务。

## 6. 会计凭证

- (1) 会计凭证的种类;

- (2) 原始凭证的分类、填制和审核；
- (3) 记账凭证的分类、填制和审核；
- (4) 会计凭证的传递和保管。

#### 7. 会计账簿

- (1) 会计账簿的种类；
- (2) 会计账簿的登记；
- (2) 记账规则；
- (3) 错账更正方法；
- (4) 对账与结账。

#### 8. 财产清查

- (1) 财产清查种类和方法；
- (2) 财产清查结果的处理。

#### 9. 财务会计报告

- (1) 财务报表的种类；
- (2) 资产负债表的格式、编制；
- (3) 利润表的格式、编制。

#### 10. 会计核算组织程序

- (1) 会计核算组织程序概念及种类；
- (2) 各种核算组织程序优缺点、适用范围。

### 五、考试形式和考试题型

#### (一) 考试形式

闭卷、笔试，满分 100 分，考试时间 120 分钟。

## （二）考试题型

考试题型从以下题型中选择：单选题、多选题、判断题、计算题、财务处理题。

## 六、参考书目

《基础会计》 主编：陈国辉、迟旭升 东北财经大学出版社。

## 七、其他

（一）本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。

（二）本大纲自 2022 年开始实施。



# 学前教育专业考试说明

## 一、考试性质

学前教育专业基础理论考试是为内蒙古鸿德文理学院招收学前教育专业的“专升本”学生而设置的，具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在专科阶段对学前教育专业相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于学前教育（040106）。

## 三、命题原则

（一）本课程考试的命题，应根据本大纲所规定的考试目标及内容，确定考试范围和考核标准，考试内容要覆盖各个章节，并适当突出课程的重点内容，难易程度应符合要求。

（二）本课程考试以专业基础知识为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，促进学习者综合素质与能力的提升。

（三）本课程考试内容力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识水平。

## 四、考查内容

课程：学前教育学

### （一）考查目标

1. 了解学前教育学的对象及任务，知道学前教育学发展经历的阶段；
2. 认识到学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系；
3. 掌握儿童发展受多因素的影响，形成正确的儿童观、教育观；
4. 理解学前教育的体育、智育、德育、美育的目标及实施要领；
5. 了解0-3岁儿童教育的意义，知道0-3岁儿童教育的内容；
6. 理解游戏对学前儿童的意义；掌握学前儿童游戏的特点及对学前儿童发展的作用；
7. 理解幼儿园教学活动的原则和方法；
8. 了解幼儿园日常生活活动及对幼儿发展的教育价值；
9. 知道幼小衔接存在的问题，并了解解决的具体措施；
10. 了解家庭教育对儿童成长的重要性；理解家庭教育应遵循的基本要求；
11. 理解学前教师的职业道德素养。

## （二）考查内容

### 1. 掌握学前教育学的对象、任务及发展

- （1）掌握学前教育学的概念，了解学前教育学的对象和任务；
- （2）学前教育学的建立与发展：了解学前教育学形成经历的阶段。

## 2. 学前教育与社会的关系

(1) 了解学前教育的产生和发展；

(2) 理解学前教育与社会经济、政治、文化的关系。

## 3. 学前教育和儿童身心发展的关系

(1) 掌握学前教育和其他因素在儿童发展中的作用：发展的概念，影响儿童发展的因素；

(2) 了解儿童身心发展的规律对学前教育的影响：儿童观的概念，了解我国教育界主流的儿童观。

## 4. 学前儿童全面发展教育

(1) 教育目的和学前教育目标：了解教育目的的概念，掌握学前教育目标；

(2) 理解学前儿童体育：了解学前儿童体育的重要性，掌握学前儿童体育的目标；

(3) 学前儿童智育：知道学前儿童智育的重要性，掌握学前儿童智育的目标；

(4) 学前儿童德育；掌握学前儿童品德教育的目标，了解学前儿童德育实施的要领；

(5) 学前儿童美育：了解美育的内涵，知道学前儿童美育的意义，掌握学前儿童美育的目标。

## 5. 0-3 岁儿童的教育

(1) 0-3 岁儿童教育的意义、任务：了解 0-3 岁儿童教育的意义；

(2) 0-3 岁儿童教育的内容：知道儿童动作发展的规律，语言能力的培养和教育，了解认真能力的培养和教育；

## 6. 幼儿园的游戏

(1) 游戏概述：掌握游戏的概念；

(2) 学前儿童的游戏：理解游戏对学前儿童的意义，掌握学前儿童游戏的特点，掌握游戏对学前儿童发展的作用；

(3) 游戏在学前教育中的作用：了解玩具的安全性，玩具的发展适宜性；

(4) 幼儿园游戏指导：掌握角色游戏的概念，创造性游戏包括的内容，规则性游戏包括的内容，知道角色游戏的指导策略；

## 7. 幼儿园的课程与教学活动

幼儿园教学活动的原则和方法：了解幼儿园教学活动的原则，活动性原则的概念，发展性原则的概念，知道幼儿园教学活动的方法；

## 8. 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动

(1) 幼儿园的日常生活活动：了解幼儿园日常生活活动包含哪些，知道日常生活活动的教育价值，入园活动应该包含的内容；

(2) 幼儿园的节日和娱乐活动：理解幼儿园节日和娱乐活动组织与实施的基本理念。

## 9. 幼儿园与小学的衔接

(1) 幼小衔接的意义与任务：知道儿童从幼儿园入小学面临的问题与挑战；

(2) 幼小衔接工作的问题与措施：知道幼小衔接存在的问题，了解如何做好幼小衔接工作的具体措施。

## 10. 家庭、社区与学前教育

(1) 家庭教育及其作用：理解家庭教育的作用；

(2) 家庭教育的特点和要求：了解家庭教育的特点，理解家庭教育应遵循的基本要求。

## 11. 学前教师的专业发展及其培养

(1) 学前教师的职业特点和作用：了解学前教师劳动的特点；

(2) 学前教师的专业素养结构：理解学前教师的职业道德素养，理解学前教师的知识素养，理解学前教师的专业素养；

(3) 学前教师的专业发展：掌握学前教师专业发展概念，知道学前教师专业发展的阶段。

## 五、考试形式和考试题型

### (一) 考试形式

闭卷、笔试，满分100分，考试时间120分钟。

### (二) 考试题型

考试题型从以下题型中选择：单选题、名词解释题、判断题、简答题、材料题。

## 六、参考书目

《学前教育学》主编：黄人颂 人民教育出版社 2016年。

## 七、其他

- (一) 本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。
- (二) 本大纲自2022年开始实施。

# 汉语言文学专业考试说明

## 一、考试性质

汉语言文学专业考试是为内蒙古鸿德文理学院招收汉文专业“专升本”学生而设置的、具有选拔性质的全区统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职(专科)阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于汉语言文学(050101)。

## 三、命题原则

(一) 通用性原则：考试大纲依据普通本科院校对共性专业基础知识的要求，以及教育部颁布的高等职业院校相关专业教学标准归纳和汉语言文学专业所必备的核心专业知识和基本素养，使用规范的国家通用语言文字编写与命题，涵盖写作学的共性知识与能力。

(二) 基础性原则：考试大纲以汉语言文学专业写作学基础知识、基本能力为主要考查内容，注重考查学生对写作学基本知识的了解和掌握，难度适中，理论联系实际，知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

(三) 科学性原则：考试大纲兼顾本专科衔接的纵向递进以及与平行考试科目的横向互补，力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业知识的水平。

## 四、考查内容

### 课程：写作

《写作》的学习包括理论学习、作品阅读与写作实践。三者有机结合，既可使理论学得比较生动活泼，也能更好地提高学习者的实际分析能力和表述能力，从而达到提高鉴赏和写作水平的目的。考试内容分为“基础理论知识”“文体写作知识”“作品阅读分析”和“作文”四个部分，包括客观知识和主观能力的考核。本考纲出现“理解并解释说明”的提法，即要求考生回答问题时，除了复述知识、讲清道理，还要能以具体语言材料的分析、评价作为例证。

具体知识点与考核要求如下：

#### （一）基础理论知识

这部分内容主要涉及具有普遍意义又能够指导写作实践的基本理论。诸如，文章应由哪些要素构成？在文章写作的具体过程中，为什么要重视以及如何搜集使用材料、提炼主题、安排结构、推敲润色语言等。

##### 1. 主题

- （1）识别、理解主题的含义和形成过程；
- （2）理解主题的地位和作用；
- （3）掌握提炼和确立文章主题的基本方法；
- （4）理解并能解释说明确定主题的要求。

##### 2. 材料



- (1) 识记、理解材料、素材、题材和资料等相关的概念；
- (2) 掌握采集材料的三种基本途径：观察、调查、阅读；
- (3) 理解并能解释说明选择材料和安排材料的原则和要求。

### 3. 结构

- (1) 识别、理解结构的含义和要素；
- (2) 学会理清脉络和线索，分清主次和详略；
- (3) 理解并能解释说明结构的基本要求。如：打磨开头和结尾，划分段落和层次，设计过程和照应。

### 4. 表达方式

- (1) 识别、理解五种表达方式的含义和种类；
- (2) 掌握五种表达方式各自的特点和作用；
- (3) 理解并能解释说明在写作实践中如何灵活运用五种表达方式。

### 5. 语言和文风

- (1) 识别、理解语言是写作的工具，是作者思想和情感的载体；
- (2) 理解并能解释说明运用语言的基本要求、基本知识和基本技能；
- (3) 明确健康优良文风的基本特征，积极倡导新鲜活泼的文风。

## (二) 文体写作知识

### 1. 记人、叙事散文

(1) 识别、理解“散文”的主要特点以及记人、叙事散文与小说、通讯特写等文体的异同；

(2) 理解并能解释说明写作记人、叙事散文所需要处理好的几个问题——写“真”记“实”，善取典型：“人”见性格，“事”有波澜；合理想象，真实再现；情理相生，深化主题；

(3) 阅读例文及其他有关作品，结合知识学习，提高对于记人、叙事散文的创作能力。

## 2. 诗歌写作

(1) 领会诗歌的文体特色及艺术魅力；

(2) 认知诗歌的创作规律；

(3) 掌握诗歌的写作技巧：捕捉意象，激发灵感；严格练意，意境幽远；组织意象，营造意境；锤炼语言，修辞炼句。阅读例文及其他有关作品，结合知识学习，提高诗歌的创作能力。

## 3. 小说写作

(1) 了解小说的含义及分类；

(2) 熟悉小说的特点；

(3) 理解并掌握小说创作中艺术构思、人物塑造、情节设置、环境安排及手法创新等技术操作。阅读例文及其他有关作品，结合知识学习，提高写故事的创作能力。

## 4. 应用文

基本要求：能根据提供的材料或情境，选择恰当的应用文文种写作，文体正确规范，主题鲜明集中，材料准确详实，结构完

整恰当，表达通顺合理。

主要文种包括公务文书中的通知、通报、报告、请示、函和事务文书中的声明、证明、求职信、演讲稿（含欢迎词、欢送词、答谢词）、计划、总结、借条、收条、请假条等。

### （三）作品阅读分析

除了检测作品相关的基础写作理论知识和文体知识，这部分还要考察应考者对文字材料的赏析能力。

### （四）作文

作文主要考核应考者的书面表达能力，同时综合测试应考者的思想认识、知识积累、理论素养及思维能力等。

作文考核的基本要求是：思想正确，感情健康，观点明确，材料充实，结构完整，条理清晰，文字通顺，标点规范，书写工整，卷面清洁，从内容的择取到形式的采用都能合乎特定文体的要求。从写作学科的学习内容以及人们的实际工作、生活需要来看，应考者应把学习和练习的重心放在叙述、议论及说明等写作能力的锻炼和提高上。例如：话题作文——要求作者透过现象看到本质，透过个别事例揭示普遍意义，或是因小见大、触类旁通。同时，能应用恰当的文学文体表述相关内涵。

## 五、考试形式和考试题型

### （一）考试形式

闭卷、笔试，满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### （二）考试题型

考试题型从以下题型中选择：选择题、填空题、简答题、应用文题、作文题。

## 六、参考书目

《现代写作教程》第三版董小玉/刘海涛 高等教育出版社。

## 七、其他

(一) 本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。

(二) 本大纲自 2022 年开始实施。

# 新闻学专业考试说明

## 一、考试性质

新闻学专业理论考试是为内蒙古鸿德文理学院招收新闻学专业“专升本”学生而设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于新闻学（050301）。

## 三、命题原则

（一）通用性原则：考试大纲依据普通本科院校相关专业应用型技能型人才培养对专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，使用规范的国家通用语言文字编写与命题，涵盖新闻专业必备的知识与技能。

（二）基础性原则：考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

（三）科学性原则：考试大纲力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

## 四、考查内容

## 课程：新闻采访与写作

### （一）考查目标

掌握新闻采访和新闻写作的基本常识。

掌握新闻采访与写作的基本原理、基本规律。

熟练运用新闻采访写作的方法与技巧，并能将新闻传播学知识与新闻实践相结合。

### （二）考查内容

序号	考查纲目	考查内容
1	新闻基本理论	①什么是新闻；②新闻六要素；③新闻价值五要素；④新闻语言。
2	新闻采写的基本理论	①新闻采访性质、特点、新闻采访的基本准则； ②新闻采写的主体——记者的角色与职责、修养与职业道德、主体意识； ③新闻采写的客体——新闻事实的含义与特性； ④新闻采写的成果——新闻报道的主要特点、构成要件、文体类型。
3	新闻采访	①新闻发现采访的类型：采访的方法、步骤、要求； ②新闻的选题与采访策划：新闻选题与采访策划的内涵及其作用；新闻选题的确定；采访策划的原则与方法； ③采访的准备：新闻线索的寻找方法、技巧；采访计划的拟订；

		④采访提问：提问的类型和方法； ⑤采访的实施现场观察、采访的记录与核实。
4	新闻写作	①消息写作；②通讯写作；③网络新闻写作、融合新闻报道

## 五、考试形式和考试题型

### （一）考试形式

闭卷、笔试，满分100分，考试时间120分钟。

### （二）考试题型

考试题型从以下题型中选择：单选题、判断题、简答题、写作题。

## 六、参考书目

《新闻采访与写作》“新闻采访与写作编写组”著，高等教育出版2019年01月版。

## 七、其他

（一）本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。

（二）本大纲自2022年开始实施。

# 英语专业考试说明

## 一、考试性质

英语专业基础理论考试是内蒙古鸿德文理学院为招收英语专业“专升本”学生而设置的具有选拔性质的统一考试。其目的是客观、公正、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于英语（050201）。

## 三、命题原则

（一）依据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，考试命题应遵循基础性、通用性、科学性原则，重点考查高等职业（专科）院校英语专业知识的综合运用能力，并与普通本科院校的英语复合型人才培养目标相结合。命题应立足基础，突出应用，全面综合考查学生的专业知识运用能力，做好高职（专科）教育与普通本科教育之间的有效衔接。

（二）考试命题应注重考查考生在高职（专科）阶段掌握和形成的英语专业基础语言知识和技能、专业文化素养、综合实践能力、学习能力等，突出检查考生对于知识的理解、分析和综合应用能力。

（三）考试命题应能真实、准确、客观地体现考生的专业知识及技能的掌握水平。题目设置应做到考查内容全面、题目难易比例合适，各部分比例得当，以利于每一位考生考出真实水平，



为普通本科院校的择优选拔提供公平有效的依据。

#### 四、考查内容

课程：综合英语

##### （一）考查目标

1. 考生应掌握 5000-6000 左右的词汇量（包括词组及固定搭配），具备构词法和词汇运用的知识。

2. 考生应具备系统的语法知识，尤其要掌握各词类用法、动词的时态及语态、助动词及情态动词、非谓语动词、虚拟语气、倒装结构、省略、主谓一致、复杂句结构等用法。

3. 考生应熟知和掌握主要英语国家（英国、美国、加拿大、澳大利亚）地理、历史、政治、经济、文化习俗等方面的基本情况；能够理解和区分主要英语国家（英国、美国、加拿大、澳大利亚）在历史地理、政治经济、文化教育、社会风俗等方面的特点。

4. 考生应具备良好的阅读能力，能准确理解中等难度、篇幅 250-350 个单词左右的文字材料。阅读理解语篇以记叙文、议论文、说明文为主，题材选自英文原版材料，内容涉及社会、文化、科技、文学、教育、人物传记、时事新闻等。

5. 考生应准确运用规范、恰当的英语清晰地表达主要信息。考生应遵循特定的文体格式，规范格式。考生应根据要求，写出主题突出、观点明确、内容完整、逻辑清晰、意义连贯的英文篇章。

## (二) 考查内容

### 1. 词汇知识

- (1) 词汇构成
- (2) 词义辨析
- (3) 词汇应用
- (4) 固定搭配

### 2. 语法知识

- (1) 词类转换
- (2) 动词的时态及语态
- (3) 助动词及情态动词
- (4) 非谓语动词
- (5) 虚拟语气
- (6) 倒装结构
- (7) 省略
- (8) 主谓一致
- (9) 复杂句结构

### 3. 主要英语国家概况

- (1) 英国和美国的正式名称及别称
- (2) 英国和美国的地理位置、领土范围和区域划分
- (3) 英国和美国的国旗、国徽和国歌及其含义
- (4) 英国和美国重要城市和区域的人文地理特征
- (5) 英国和美国的主要报纸、电台、电视台、网站等主要

## 大众传媒的基本情况

(6) 英国和美国的代表性文学家、艺术家的基本生平、主要作品及其文化地位和文化影响

(7) 英国和美国的民族性格、节日风俗

(8) 加拿大和澳大利亚基本概况

## 4. 阅读

(1) 能掌握常见的叙述、新闻、科技等体裁的文体特点

(2) 能把握文章主要观点和态度，提炼文章主旨

(3) 能从阅读材料中准确判断与主旨相关的细节信息

(4) 能根据语境，做出合理推断

(5) 能根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义

## 五、考试形式和考试题型

### (一) 考试形式

闭卷、笔试，满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### (二) 考试题型

考试题型从以下题型中选择：单选题、阅读理解、改错、完形填空、翻译、写作。

## 六、参考书目

《现代大学英语精读 2》(第二版) 杨立民主编 外语教学与研究出版社。

## 七、其他

(一) 本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。

(二) 本大纲自 2022 年开始实施。

# 美术设计专业大类考试说明

## 一、考试性质

美术设计专业大类专业技能考试是为内蒙古鸿德文理学院招收美术、艺术设计、动画专业的“专升本”学生而设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于美术学（130401）、动画（130310）、视觉传达设计（130502）、环境设计（130503）。

## 三、命题原则

内蒙古鸿德文理学院“专升本”选拔考试依据美术、艺术设计专业综合操作技能考试标准和考试大纲，主要考查美术、艺术设计专业学生应具备的专业性职业标准、基础专业素养和专业技能。

## 四、考试内容与要求

### 课程：素描

#### （一）考试内容

通过提供的材料（实物、图片或者文字），以写生或默写形式进行考试。

#### （二）考查目标

1. 以素描作为综合基础技能考试的内容，通过素描表达方式，考查学生对于素描基本造型能力和塑造能力的掌握程度。

2. 考查和研判学生基础造型能力和综合构图表达的能力。

3. 围绕素描表达技能,考查、判断学生认识和掌握造型语言、造型美学、创意思考以及具备的专业素养和审美判断力达到的程度。

(三) 考试要求:

1. 构图合理,造型严谨、形象准确生动。
2. 准确把握物体基本结构、形态、比例和透视关系。

(四) 表现语言与方法:

1. 能合理运用线条和线面结合等方式表现形象。
2. 准确表达形象的形态特质、质感、明暗、层次和空间关系。
3. 具有创新性表现意识和思维理念。

## 五、考试形式

闭卷、笔试,满分 100 分,考试时间 120 分钟。

## 六、参考书目

无

## 七、其他

(一) 本大纲由内蒙古鸿德文理学院负责解释。

(二) 本大纲自 2022 年开始实施。