**包头师范学院2022年普通高等教育专科升本科考试专业课考试说明**

根据《2022年内蒙古自治区普通高等教育专科升本科考试招生工作方案》（内教办发〔2022〕3号）要求，2022年专科升本科招生考试实行“公共课和专业课”的考试方式。公共课考试由自治区教育招生考试中心负责命题、制卷、评卷、发布考试说明和组织实施。专业课考试由我校负责命题、制卷、评卷、发布考试说明和组织实施。专业课考试科目需使用国家通用语言文字答题。现对我院招生专业的专业课考试内容要求和考试形式等做如下说明。

目 录

[《学前教育综合》考试说明 2](#_Toc97054825)

[《基础化学》考试说明 12](#_Toc97054826)

[《微生物学基础》考试说明 14](#_Toc97054827)

[《会计学综合》考试说明 18](#_Toc97054828)

[《音乐基础理论综合》考试说明 21](#_Toc97054829)

##

## 《学前教育综合》考试说明

**一、考试课程包括：**

课程A：学前心理学

课程B：学前教育学

课程C：幼儿园课程

1. 课程A：学前心理学

【考试目标】

1.了解学前心理学的对象、性质和基本研究方法，明确学习学前心理学的意义。

2.运用学前心理学的基本原理分析并解决学前教育中的问题，掌握促进幼儿更好发展的途径和方法。

 【考试内容】

1. 绪论

（1）学前心理学的研究对象和研究内容

（2）学前心理学的意义

（3）学前心理学的方法

2.学前儿童心理发展年龄特征概述

（1）儿童心理发展年龄特征

（2）儿童心理发展年龄阶段的主要特征

3.学前儿童注意的发展

（1）注意在学前儿童心理发展中的作用

（2）学前儿童注意发展的趋势

（3）各年龄阶段学前儿童注意发展的特征

（4）注意的规律与幼儿的活动

4.学前儿童感知觉的发展

（1）感知觉在学前儿童心理发展中的作用

（2）学前儿童感知发展的主要阶段

（3）学前儿童视觉的发展

（4）学前儿童听觉的发展

（5）学前儿童触觉、动觉和痛觉的发展

（6）学前儿童空间知觉和时间知觉的发展

（7）幼儿观察的发展

（8）感知规律在幼儿教学中的运用

5.学前儿童记忆的发展

（1）记忆在学前儿童心理发展中的作用

（2）学前儿童记忆发展的趋势

（3）各年龄阶段学前儿童记忆发展的特点

（4）记忆的保持和遗忘规律在学前儿童活动中的应用

6.学前儿童想象的发展

（1）想象在学前儿童心理发展的作用

（2）学前儿童想象发生和发展的一般趋势

（3）学前儿童无意想象和有意想象的发展

（4）学前儿童再造想象和创造想象的发展

（5）各年龄阶段学前儿童想象发展的特点

7.学前儿童思维的发展

（1）思维在学前儿童心理发展中的作用

（2）学前儿童思维的发生

（3）学前儿童思维发展的趋势

（4）学前儿童思维发展的阶段

（5）学前儿童思维发展的一般特点

（6）学前儿童思维基本过程的发展

（7）学前儿童掌握概念的特点

（8）学前儿童判断和推理的发展

8.学前儿童言语的发展

 （1）学前儿童言语发生和发展的一般阶段

（2）学前儿童语音的发展

（3）学前儿童词汇的发展

（4）学前儿童对语法的掌握

（5）学前儿童口语表达能力的发展

（6）学前儿童言语功能的发展

（7）儿童书面言语的发生

（8）幼儿口语的培养

9.学前儿童情绪的发展

（1）情绪在学前儿童心理发展中的作用

（2）儿童情绪的发生和分化

（3）学前儿童情绪发展的一般趋势

（4）学前儿童基本情绪的表现

（5）学前儿童高级情感的发展

（6）学前儿童情绪的培养

10.学前儿童动作和意志行动的发展

（1）学前儿童动作的发展

（2）意志行动的发展在学前儿童心理发展中的作用

（3）学前儿童意志的萌芽

（4）幼儿意志行动动机的发展

（5）学前儿童坚持性的发展

（6）影响学前儿童动作和意志行动发展的因素

11.学前儿童个性的发展

（1）个性形成的开始

（2）学前儿童个性形成和发展对其心理和行为发展的意义

（3）学前儿童自我意识的发展

（4）学前儿童个性倾向性的发展

（5）学前儿童气质的发展

（6）学前儿童性格的形成

（7）学前儿童能力的发展

12.学前儿童社会性的发展

（1）学前儿童社会性的发展对学前儿童发展的意义

（2）学前儿童亲子关系的发展

（3）学前儿童同伴关系的发展

（4）学前儿童性别角色行为的发展

（5）学前儿童亲社会行为的发展

（6）学前儿童攻击行为的发展

1. 课程B：学前教育学

【考试目标】

1.熟悉学前教育的含义、掌握学前教育的基本规律和原则、学前儿童全面发展、学前课程的类型、学前儿童游戏的几大理论。

2.能够准确分析和解读学前教育学相关理论之内涵，并能够运用学前教育学的相关理论分析和解决幼儿园教育中的实际问题。

【考试内容】

1.学前教育与学前教育学

（1）学前教育与学前教育学的概念

（2）学前教育的种类与特点

（3）学前教育学的产生与发展

2.学前教育学的基础

（1）早期儿童发展与学前教育

（2）社会发展与学前教育

3.学前儿童与教师

（1）儿童观

（2）教师观

（3）师幼关系

4.学前教育的目标

（1）学前教育目标的定位

（2）我国学前教育的目标

5.学前儿童的全面发展教育

（1）学前儿童的体育

（2）学前儿童的智育

（3）学前儿童的德育

（4）学前儿童的美育

6.学前课程

（1）学前课程的含义与特点

（2）学前课程的几种主要模式

（3）我国学前课程的变革与实践

7.学前教育活动

（1）学前教育活动的含义、类型与特点

（2）学前教育活动设计

（3）学前教育活动评价

8.学前儿童游戏

（1）学前儿童游戏的含义、种类与特点

（2）学前儿童游戏的主要理论

（3）学前儿童游戏指导

（4）学前儿童游戏与玩具

9.幼儿园环境

（1）幼儿园环境概述

（2）幼儿园物质环境的创设与利用

（3）幼儿园心理环境的营造

10.学前教育衔接

（1）幼儿园与家庭教育的合作与衔接

（2）幼儿同与社区的教育合作

（3）幼儿同与小学教育的衔接

（三）课程C：幼儿园课程

【考试目标】

1.准确理解幼儿园课程的基本概念与特征，了解幼儿园课程与五大领域的目标、内容等基本知识，熟悉幼儿园课程编制的基本原理，掌握几种典型的幼儿园课程理论及方案。

2.掌握编制和实施幼儿园课程的基本方法与基本技能，熟悉并会设计几种常见的不同结构化程度的幼儿园教育活动。

3.能够运用幼儿园课程的相关理论分析和解决幼儿园课程与教育实践中的问题，提升对幼儿园课程与教育实践的反思能力。

【考试内容】

1.幼儿园课程概述

（1）课程的词源及含义

（2）课程本质内涵的多元限定

（3）幼儿园课程的概念及特点

（4）幼儿园课程的要素

（5）幼儿园课程的类型

2.幼儿园课程的理论基础

（1）幼儿园课程的哲学基础

（2）幼儿园课程的社会学基础

（3）幼儿园课程的心理学基础

3.幼儿园课程的编制

（1）[幼儿园课程编制模式](https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=257986693&courseId=206779775&clazzid=13657675" \t "https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/_blank" \o "第一节 幼儿园课程编制模式)

（2）幼儿园课程目标的制定

（3）幼儿园课程内容的确定

（4）幼儿园课程的实施

（5）幼儿园课程的评价

4.幼儿园课程中的各领域教育

（1）幼儿园各教育领域学习中的关键经验

（2）幼儿园课程中的各领域教育

5.幼儿园课程与教育活动设计

（1）[幼儿园教育活动设计概述](https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=321773386&courseId=206779775&clazzid=13657675" \t "https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/_blank" \o "第一节 幼儿园教育活动设计概述)

（2）不同结构化程度的幼儿园教育活动设计

（3）[幼儿园学科（领域）活动设计](https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=324453209&courseId=206779775&clazzid=13657675" \t "https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/_blank" \o "第二节 幼儿园学科（领域）活动设计)

（4）[幼儿园主题活动设计](https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=324455359&courseId=206779775&clazzid=13657675" \t "https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/_blank" \o "第三节 幼儿园主题活动设计)

（5）[幼儿园区域活动设计](https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=324455653&courseId=206779775&clazzid=13657675" \t "https://mooc1.chaoxing.com/mycourse/_blank" \o "第四节 幼儿园区域活动设计)

6.当代西方早期教育课程及其发展趋势

（1）当代西方著名的早期教育课程模式和教育方案

（2）西方早期教育课程的发展趋势

7.我国幼儿园课程的历史沿革和改革

（1）我国幼儿园课程改革的历史

（2）当代我国著名的幼儿园课程和教育方案

（3）当今我国幼儿园课程改革的主要动向

**二、考试形式与试卷结构**

（一）考试形式

 闭卷、笔试。

（二）试卷满分及考试时间

试卷满分100分，考试时间 120分钟。

（三）试卷内容结构

1.学前教育学 约 30%

2.学前心理学 约 30%

3.幼儿园课程 约 40%

（四）试卷题型结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量（个） | 分值（分） | 占比 |
| 单项选择题 | 10 | 10 | 10% |
| 判断题 | 10 | 10 | 10% |
| 材料分析题 | 3 | 约35 | 约35% |
| 案例分析体 | 2 | 约20 | 约20% |
| 活动设计题 | 1 | 约25 | 约25% |

1. 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 《基础化学》考试说明

1. **考试内容与要求**

掌握化学基础的基本概念、基本理论和基本方法，具有应用化学专业学习所必需的基本思维能力、逻辑能力、基本素养、分析问题和解决问题的能力。

考试内容：

1.烷烃、烯烃、炔烃、芳烃、卤代烃、醇酚醚、醛和酮、羧酸；考查物质的命名、物理和化学性质等基本知识。

2.化学平衡及四大平衡的基础知识、原子、分子结构的基本知识、化学元素周期表及主、副族元素的基本知识。

**二、考试形式与试卷结构**

考试采用闭卷、笔试的形式，分值为100分，考试时长120分钟。

题型分为客观题和主观题，包括选择题、填空题、简答题等。

## 《微生物学基础》考试说明

**一、考试内容与要求**

【考查目标】

1. 理解微生物学基本概念、微生物学的发展史

2. 掌握微生物的形态观察

3. 理解微生物的营养与代谢

4. 理解微生物的生长与控制

5. 理解微生物菌种的选育与保藏

6. 掌握微生物的应用

7. 掌握微生物与食品腐败变质

8. 掌握微生物的常规检验技术

【考查内容】

1. 微生物学基本概念、微生物学的发展史

2. 微生物的形态观察

2.1 细菌的形态与大小

2.2 细菌的细胞结构

2.3 细胞的繁殖

2.4 细菌的培养特征

2.5 细菌的致病性

2.6 细菌感染的类型

2.7 常见细菌

3. 微生物的营养与代谢

3.1 微生物的营养

3.2 培养基

3.3 微生物的纯培养

3.4 微生物的培养方法

4. 微生物的生长与控制

4.1 微生物的生长

4.2 微生物生长的测定方法

4.3 微生物与环境间的相互关系

4.4 工业上常见的微生物发酵方式

5. 微生物菌种的选育与保藏

5.1 微生物的遗传变异

5.2 从自然界分离筛选菌种

5.3 基因突变

5.4 诱变育种

5.5 基因重组育种

5.6 原生质体融合育种

5.7 基因工程

6. 免疫学基础

6.1 免疫的概念与功能

6.2 免疫器官与免疫细胞

6.3 免疫球蛋白

6.4 补体系统

6.5 细胞因子

6.6 抗原

6.7 免疫应答

6.8 超敏反应

6.9 免疫学应用

7. 微生物的应用

7.1 微生物菌体的应用

7.2 微生物发酵产物的应用

7.3 微生物酿造食品

7.4 微生物酶制剂的生产

7.5 微生物与环境保护

8. 微生物与食品腐败变质

8.1 微生物与食品腐败变质

8.2 各类食品的腐败变质

9. 微生物的常规检验技术

9.1 细菌总数的测定

9.2 大肠菌群的测定

9.3 霉菌和酵母菌菌数的测定

9.4 乳酸菌的检验

**二、考试形式与试卷结构**

（一）考试形式

闭卷、笔试

（二）试卷满分及考试时间

满分100分，考试时间120分钟。

（三）试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 单选题 | 约15小题，每小题2分，共30分 | 约30% |
| 判断题 | 约10小题，每小题2分，共20分 | 约20% |
| 名词解释 | 约10小题，每小题3分，共30分 | 约30% |
| 简答题 | 约4小题，每小题5分，共20分 | 约20% |

（四）试卷难度结构

较易题约占30%,中等难度题约占50%，较难题约占20%。

## 《会计学综合》考试说明

**一、考试内容与要求**

 （一）会计实务

考查考生对会计基本理论知识的理解；重点考查学生对会计理论知识的应用，根据会计理论能够对企业发生的一般经济业务进行账务处理并编制财务报表。

 1.会计基本理论知识

 （1）会计含义、会计基本假设、会计信息质量要求、会计核算基础；

（2）复式记账法原理、会计要素、会计等式、会计账户；

（3）会计凭证的种类及填制审核要求；

（4）会计账簿的种类及应用；

（5）财务报表的种类及格式。

 2. 会计技能应用

 （1）资产基本账务处理；

 （2）负债基本账务处理；

 （3）所有者权益基本账务处理；

 （4）收入、费用基本账务处理；

 （5）利润的计算及账务处理；

 （6）财务报表（资产负债表、利润表）的编制。

（二）财务管理

考查考生对财务管理基本理论知识的理解及应用；重点考查学生对企业筹资业务、投资业务、营运资金管理及资金分配管理的掌握情况，主要考查学生的计算及分析应用能力。

1. 基本理论知识

 （1）财务管理概念、目标；

 （2）企业资金时间价值含义、复利和年金的终值与现值概念、风险价值理论及风险指标；

 （3）筹资管理基本内容；

 （4）投资管理基本内容；

 （5）营运资金管理基本内容；

 （6）收益分配管理基本内容。

 2. 财务管理理论具体应用

 （1）企业资金时间价值的计算；

 （2）运用资金成本比较法、每股收益法进行筹资决策。

 （3）运用长期投投资决策基本方法进行投资决策。

 （4）运用存货模式计算货币资金最佳持有量、计算存货经济批量；

 （5）应收账款管理应用；

 （6）股利政策的类型及优缺点分析。

**二、考试形式与试卷结构**

考试采用闭卷、笔试的形式，试卷由会计实务、财务管理两部分组成，会计实务50分、财务管理50分，满分100分，考试时长120分钟。

题型分为客观题和主观题，客观题包括单选题和多选题，主观题包括简答题、计算题、综合分析题。客观题分值30%，主观题分值70%。

## 《音乐基础理论综合》考试说明

  **一、考试内容与要求**

 考查考生对基本音乐理论知识的掌握及运用能力；基于大小调和声体系基础上的三和弦、七和弦的性质特征以及和声语汇的熟悉程度和常规使用方法。

 **（一）考试内容**

**课程 A：乐理**

 1.音及音名

 2.记谱法

 3.节奏、节拍

 4.拍子的音值组合法

 5.音程的分类

 6.三和弦与七和弦

 7.原位与转位和弦

 8.大调式和小调式

**课程 B：初级和声**

1.调式中的三和弦

 1.1自然大调与和声小调中的各级三和弦

 1.2三和弦的排列与转位

 2.和声的功能与终止式

 2.1大小调各级和弦的功能属性

 2.2原位正三和弦

 2.3正三和弦的六和弦和四六和弦及其使用方法

 2.4终止式

 3.自然大调与和声小调中的属七和弦及其使用方法

 4.和声分析

 4.1以上和弦在作品中的辨别

 4.2终止式在作品中的辨别

 **二、考试形式、课程结构比例与考试要求**

**考试形式：**考试采用闭卷、笔试的形式，试卷满分100分，考试时长120分钟。

**课程结构比例：**

 课程A： 约60%

 课程B： 约40%

**试卷结构：**试题分为客观题和主观题，客观题包括填空题、选择题、判断题、和声分析，主观题以四部和声写作为主。客观题分值约占65-70%，主观题分值约占 3 0 - 35%。满分100分。

 **考试要求：**要求考生对音乐基础理论中的各类概念和方法有准确的运用，对和声学中的各类和弦有正确的分析和运用能力。

 **三、参考书目**

（一）《基本乐理通用教材》，主编：李重光，高等教育出版社，2004年出版，ISBN：978-7-04-015533-4。

（二）《初级和声教程》主编：杨通八，高等教育出版社2016年出版，ISBN：978-7-04-018154-8,或相关《和声学》教材均可参考。