2022 年分类考试招生(高中)职业适应性测试大纲

本测试采取标准化测试,题型为单选题。具体可参阅普通高中《语文》《数学》《信息技术》《通用技术》等教材。考生也可参考其他同类复习资料,如职业社会能力训练手册(初级),职业方法能力训练手册(初级),上述两本书均由人民出版社出版。

一、测试内容

主要考查考生未来从事医药卫生类生产、建设、服务、管理岗位等工作所必备的基本职业素质,包括中医药基本认知能力、信息处理能力、数字应用能力、语言表达能力、团队合作能力五个模块,每个模块 60 分,总分 300 分,时长 100 分钟。

二、测试方式

采取合卷网络在线方式测试(题型均为单选题)

三、考题范例

第一模块:中医药基本认知能力

中医药基本认知能力主要考查考生对我校及所选专业的兴趣度, 考查考生对中医药的认知度,以适应中医药院校学习及岗位为目的。

例如:安徽中医药事业历史悠久,素有"北华佗,南新安"之称, 历代医家辈出,"北华佗"医学发源地是(C)。

A. 合肥 B. 蚌埠 C. 亳州 D. 阜阳

第二模块:信息处理能力

信息处理能力以文字、数据和音像等多种媒体为基础,以文字处理、计算机、网络通讯等技术为手段,以适应工作任务的需要和实际

问题的解决为目的。该模块主要考查考生是否具备根据职业活动的需 要, 灵活运用各种方式和技术, 收集、开发和展示信息资源的能力。

例如: "人只有通过适当的教育之后,人才能成为一个人。" 夸 美纽斯的这句话旨在说明教育是(A)。

- A. 培养人的社会实践活动 B. 使人得以生存的活动
- C. 传递社会经验的活动 D. 保存人类文明的活动

第三模块:数字应用能力

数字应用能力影响我们生活和工作的效率。该模块主要考查考生 是否具备根据实际工作任务的需要,对数字进行采集、整理与解读, 对其进行计算与分析,并在此基础上从解决问题的多种方案中进行选 择和给出一定评价的能力。

例如:在2004年,父亲是43岁,儿子是13岁。当父亲的年龄 是儿子的 4 倍和 3 倍时,分别是在(A)。

- A. 2001 年和 2006 年 B. 2006 年和 2001 年
- C. 2001 年和 2008 年 D. 2002 年和 2007 年

第四模块:语言表达能力

语言表达能力是日常生活以及从事各种职业必备的社会能力。该 模块主要考查考生是否具备在与人交往活动中,通过交谈讨论,当众 讲演、阅读并获取信息,以及书面表达等方式,来表达观点、获取和 分享信息资源的能力。

例如:下面句子中没有语病的是(C)。

A. 刚才介绍了各比赛地的天气,下面再了解一下各城市天气状况 怎么样。

- B. 即使有着非常经验丰富的驾驶员,也难以处理这样的一种紧急的情况。
- C. 经过调查发现,各地区的乡镇卫生所也都有一些治好较难医治的病例。
- D. 虽然上海经济发展很快,但他不认为上海会取代香港金融中心的说法。

第五模块:团队合作能力

团队合作能力是从所有职业活动的工作能力中抽象出来,具有普遍适应性和可迁移性的一种核心能力,是从事各种职业必备的社会能力。该模块主要考查考生是否具备根据工作活动的需要,协商合作目标,相互配合工作,并调整合作方式,不断改善合作关系的能力。

例如: "(B)是创新团队合作中最好的润滑剂,它能消除分歧和矛盾,使创新团队成员能够相互尊重、彼此包容、和谐相处、从而安心工作,促进创新团队发展。

A. 信任 B. 宽容 C. 沟通 D. 尊重