

合肥职业技术学院 2022 年分类考试招生职业技能测试大纲

(本大纲适用于：园林技术专业)

根据《安徽省教育招生考试院关于印发安徽省 2022 年高等职业院校分类考试招生对口招生工作实施办法的通知》（皖招考〔2022〕2 号）要求，制定本职业技能测试大纲。

一、测试目标

通过职业技能测试，考察考生专业能力和技术技能两方面知识与能力。

二、测试对象

报考我校且分类考试文化素质测试合格的中职毕业生以及参加高考报名时在“毕业类别”填写“中职毕业”的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等社会群体考生。

三、测试形式

闭卷，在线测试。

四、测试时间及分值

测试时间为 90 分钟，试卷满分 300 分（每题 2.5 分，共 120 题）。

五、考试题型

考试题型为单项选择题。

六、测试内容及分值比例

职业技能测试包括“专业能力测试”和“技术技能测试”两个模块。专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力；技术技能测试以教育部发布的

中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，重点考察岗位技能、通用技术等内容。

各模块分值比例具体如下：

测试模块分值比例一览表

序号	模块	题量	分值
1	模块一专业能力测试	50	125
2	模块二 技术技能测试	70	175
合计		120	300

模块一 专业能力测试主要内容

1. 动物与植物细胞、组织、器官的组成与生理功能；
2. 生物的新陈代谢；
3. 生物的生殖与发育；
4. 生物的遗传基础；
5. 生命活动的调节；
6. 生物与环境；
7. 化学基本知识（原子结构、溶液、元素化合物、有机化学基础知识、化学计算、化学实验）。

模块二 技术技能测试主要内容

1. 显微镜的结构与使用；
2. 常用玻璃器皿的洗涤及使用（容量瓶、烧杯、量筒、移液管、胶头滴管等）；

3. 营养琼脂培养基的制备；
4. 溶液的配置与稀释；
5. 天平的使用（托盘天平、电子天平）。

七、评分标准

测试内容	权重	评分标准	分值
动物与植物细胞、组织、器官组成与生理功能	20%	理解组成动植物体的化学元素、化合物	60
		理解动植物细胞细胞器、细胞核的功能	
		能在显微镜下识别动植物细胞的亚显微结构模式图	
		熟悉组成动物体各系统的组织器官与生理功能	
生物的新陈代谢	15%	熟悉糖、蛋白质、脂肪、矿物质、维生素、水等营养作用	45
		熟悉植物的水分代谢、蒸腾作用、矿质代谢、光合作用	
		熟悉生物呼吸作用	
		熟悉动物营养物质吸收与代谢过程	
		会制备营养琼脂培养基	
生物的生长与发育	15%	能理解减数分裂与有性生殖细胞的成熟过程	45
		能正确理解受精的概念	
		熟悉动、植物的个体发育过程	
生物的遗传基础	10%	能理解 DNA 与 RNA 的分子结构特点与特性	30
		能理解基因的分离与自由组合定律、伴性遗传规律	
		理解基因突变、基因重组、染色体变异的概念	
生命活动的调节	10%	熟悉植物生长素与其他植物激素产生部位与生理功能	30
		熟悉动物激素调节与神经调节的方式	
生物与环境	10%	能理解生物因素、非生物因素对生物的影响	30
		理解生物对环境的适应与影响	
		熟悉生态系统的结构与功能	
		理解环境危机与环境保护措施	
化学基本知识	20%	熟悉化学元素周期律	60
		会写常见的化学方程式	
		理解有机化合物的概念、通性、分类、性质	
		会使用天平、玻璃器皿等化学仪器配置一定浓度的溶液	
		能利用化学方程式进行有关物质的量计算	
总分			300

八、参考资料

中职学校教材

1. 《生物基础》（农林牧渔类）；
2. 《化学》（农林牧渔类）；
3. 《植物生产与环境》或《畜禽解剖生理》。