

# 河北省普通高校专科接本科教育考试

## 西班牙语专业考试说明

### I. 课程简介

#### 一、内容概述与要求

西班牙语基础课是西班牙语专业必修课中的一门主要课程,也是西班牙语专业的专业核心课程。具有课时多,连续性强,投入本学科重点师资和全面训练外语语言技能等教学特点,一直受到西班牙语专业的重视,在长期的课程建设,教学理论,教学方法,教材选用,教学手段等方面进行研究,形成系列的教学科研成果,有效的指导西班牙语专业精读课的教学实践,并且达到对这门课程的全面认识,制定出系统的教学管理模式,带动其他专业必修课与选修课的建设,促进西班牙语专业整体教学水平的提高,培养出符合时代要求的优秀外语人才,赢得用人单位的好评和赞誉。

本课程在专业课程的设置中起着举足轻重的作用,故在专升本考试的备考过程中要求考生务必对于西班牙语的学习要有一个系统、完整、全面的认知,明确学习重点、难点、易错点,重点把握知识点,明确整个学习结构,为自己的后续的学习打下坚实的基础。

在专业人才培养过程中本课程处于重要的地位,通过外教来培养学生的外语思维能力,达到口语标准化水平,有利于提高学生的西班牙语口语表达水平及听力水平,多方面拓展知识视野,进而提高学生的学习兴趣及能力,也是基础课的后续和补充课程。

经过实践课程学习,可以得到多方面的实际训练,掌握基本操作技能,使学生在过程与方法、知识与技能、表达与运用等方面达到基本要求。

#### 二、考试形式与试卷结构

专升本考试满分为 240 分,考试时间为 150 分钟。试卷结构由:情景对话选择、单项选择题、完形填空、阅读理解、翻译、写作共计六部分组成。

**情景对话选择:** 共 10 个小题,每个小题 2 分,要求考生从三个选项中选出一个最佳答案;

**单项选择题:** 共 20 个小题,每个小题 2 分,要求考生从三个选项中选出一个最佳答案;

**完形填空:** 共 10 个小题,每个小题 2 分,要求考生从三个选项中选出一个最佳答案;

**阅读理解:** 共 20 个小题,每小题 2 分:本部分由五篇文章组成,每篇文章后附四个问题及三个备选项,要求考生在理解全文的基础上,从三个备选项中选出一个最佳答案;

**翻译题:** 西译汉,1-2 篇短文,共计 10 个西语句子,每句 5 分,总分 50 分; 汉译西,共 5 个汉语句,每句 6 分,总分 30 分。

写作：根据所给题目，撰写短文一篇，40分，要求词数不少于80个。

## II. 知识要点与考核要求

### 一、基础构词法、构句法

1. 了解单词的单数、复数级阳性、阴性
2. 问号、感叹号的书写及字母的大小写规则
3. 掌握主格人称代词、系动词的现在时变位、前置词a, de, por, con等的用法
4. ¿Quién es……? ¿Quiénes son……?
5. 了解学习音节划分的规则
6. 了解并区分和掌握陈述句和疑问句的语调
7. 理解以n结尾的音节：an, en, in, on, un的学习
8. 了解宾格代词必须与所指代的名词保持性、数一致
9. 理解疑问代词cual的用法
10. 理解不规则动词dar和traer的变位
11. 在阳性名词前去o，为un，在阴性名词前变为una

### 二、基本语法、词汇

1. 人称代词的用以及一般现在时、简单过去时的用法及变位
2. 掌握动词estar和haber的陈述式现在时变位
3. 掌握定冠词的用法
4. 掌握形容词的性、数与名词性、数的一致性
5. ¿Como es(son)……? ¿Como esta(estan)……?
6. 掌握estar+adjetivo这一用法
7. 掌握前置词的用法、动词短语ir a+inf
8. 理解并掌握不定代词的使用
9. 掌握动词poder, ver的陈述式现在时变位、动词短语tener que +inf
10. 了解与格代词第三人称出现时需要重复指出有关主格人称，以免产生歧义。
11. 掌握宾格与与格代词的同时使用
12. 理解钟点、数字、季节的表示方法
13. 掌握不规则动词conocer和decir的变位

### 三、阅读理解

应试者应能够综合运用西班牙语语言知识及阅读技巧，正确理解基础题材的西语短文。阅读理解能力主要考察应试者对文章中心思想及作者意图的把握、布局细节的理解、个别句子的判断、上下文逻辑关系的推理与判断能力。

#### 四、翻译

考查应试者对西班牙语及汉语语言知识的掌握能力，特别是两种语言转换的技能。

#### 五、写作

应试者应在一定时间内就某一指定话题或情景图示，依靠所掌握的西班牙语语言知识写出一篇不少于 80 个词的短文。

### III. 模拟试题及参考答案

#### 河北省普通专科接本科教育考试

#### 西班牙语专业西班牙语基础课程模拟试卷及参考答案

(考试时间：150 分钟)

(总分：240 分)

#### I. Rellena los espacios en blanco con la opción más adecuada.(2\*10=20)

1. -Señor Martín, le presento a Carmen Solano, la directora de la escuela.  
- \_\_\_\_\_  
a. ¿A qué te dedicas?   b. Soy de alemania.   c. Encantado de conocerla.
2. -Y tú, Cristina, ¿de dónde eres?  
- \_\_\_\_\_  
a. Es francesa.   b. Soy francesa.   c. Francia.
3. -Perdona, ¿te llamas Paul?  
- \_\_\_\_\_  
a. Sí, soy taxista.   b. No, me llamo Luis.   c. No, se llama Karim.
4. -¿Dónde vives?  
- \_\_\_\_\_  
a. A Lyón.   b. Lyón.   c. En Lyón.
5. - ¿\_\_\_\_\_?  
-Son las siete y veinticinco.  
a. ¿Qué hora es?   b. ¿Cuánto tiempo necesitas?   c. ¿A qué hora es?
6. -¿\_\_\_\_\_?  
-Es el 630 019 274.  
a. ¿ Cual es tu número de teléfono móvil?  
b. ¿Cuánto es tu número de teléfono móvil?  
c. ¿Quién es tu número de teléfono móvil?

7. -¿Cómo se llama tu padre?  
-\_\_\_\_\_.
- a. se llama Luis. b. Te llamas Juan. c. Se llama Pablo.
8. -¿Qué eres tú?  
-\_\_\_\_\_.
- a. Soy Elena. b. Es médico. c. Soy profesora.
9. -¿Qué idioma hablas?  
-\_\_\_\_\_.
- a. Soy chino. b. Es alumno. c. Hablo chino.
10. ¿Dónde está José? Ya son las 11: 00 de la noche.  
-\_\_\_\_\_.
- a. Está leyendo b. está duchado c. está ducharse

**II. Rellena los espacios en blanco con la opción más adecuada. (2\*20=40)**

1. Mi hermano trabaja \_\_\_ intérprete en una empresa española.  
a. por b. de c. con
2. Señora, su hija está resfriada, pero no es \_\_\_ grave.  
a. ninguna b. nada c. muy
3. \_\_\_ lunes \_\_\_ viernes trabajamos ocho horas diarias.  
a. en, en b. el el c. de a
4. La Biblioteca Nacional está lejos \_\_\_ centro.  
a. al b. del c. desde el d. por el
5. Puedes dejar el paquete encima \_\_\_ la mesa.  
a. por b. a c. de
6. ¿\_\_\_ qué puedo ayudarlo?  
a. En b. De c. Con
7. \_\_\_ metro o \_\_\_ autobús, ¿cuál es más rápido?  
a. con con b. de de c. en en
8. ¿Tienes \_\_\_ libro interesante?  
a. alguno b. algún c. alguna
9. ¿Tienes el periódico \_\_\_ hoy?  
a. de b. por c. en
10. ¿Tienes \_\_\_ amigo en Argentino?  
a. algún b. alguno c. poco
11. ¿Dónde \_\_\_ los servicios, por favor?  
En la \_\_\_ planta.  
a. Está , dos b. hay , segunda c. están , segunda
12. ¿Hay \_\_\_ boca de metro por aquí?  
Sí, al final de \_\_\_ calle  
a. X , la b. una , la c. la ,X
13. ¿Qué \_\_\_? ¿Café para todos?  
No, no te preocupes, nosotros \_\_\_\_\_ directamente al camarero.  
a. pido , pedís b. pido , pedimos c. pides, pedimos

14. ¿Cuánto \_\_\_\_ estos patalónes?  
\_\_\_\_\_ 20 euros.  
a. son , son      b. es , son      c. es, es
15. ¿Les \_\_\_\_\_ a ustedes el cine español?  
Sí, \_\_\_\_ gusta mucho, sobre todo algunos directores.  
a. gusta, nos      b. gusta, les      c. gustan , nos
16. Ema viene \_\_\_\_ tren al final, por que no ha encontrado billete de avion.  
¿ Y \_\_\_\_\_ qué hora llega?  
a. X , de      b. en , a      c. por a
17. Me duele \_\_\_\_\_ pies.  
¿Y por qué no te sientas?  
a. mi      b. los      c. mis
18. Tomad, esta es \_\_\_\_\_ mochila.  
¡Es verdad! No sabía dónde estaba.  
a. el vuestro      b. de vosotros      c. vuestra
19. ¿Dónde está José? Ya son las 11: 00 de la noche.  
\_\_\_\_\_  
a. está duchándose      b. está dechado      c. está ducharse
20. \_\_\_\_\_ verano, vamos \_\_\_\_ ir al Museo de Prado.  
Me encanta la idea.  
a. X al      b. al X      c. en a

**III. Selecciona una la opción más adecuada.(2\*10=20)**

**Yolanda cumple diecinueve años**

Hoy (1)\_\_\_\_\_ el cumpleaños de Yolanda. Cumple diecinueve años. (2)\_\_\_\_\_ celebrarlo, invita a sus compañeros (3)\_\_\_\_\_ almorzar en casa. Es un día de mucho trabajo para ella. A (4)\_\_\_\_\_ nueve y media de la mañana empieza a ayudar a su madre en la cocina. A las once y cuatro, (5)\_\_\_\_\_ los primeros invitados. Yolanda (6)\_\_\_\_\_ recibe con mucha alegría. Ellos la felicitan. Yolanda, muy feliz, los lleva a la sala y los presenta a sus padres. Como todavía es pronto para (7)\_\_\_\_\_, los chicos se sientan y se ponen a charlar.

A la una y media, la madre invita a los amigos de Yolanda a sentarse a la mesa. Comienza el (8)\_\_\_\_\_. (9)\_\_\_\_\_ muchos platos sabrosos. Todo (10)\_\_\_\_\_ mundo levanta su copa para brindar.

1. A. son    B. es    C. está

2. A. De B. A C. Para
3. A. a B. para C. de
4. A.unas B. las C. la
5. A. llegan B. empiezan C. van
6. A. la B. las C. los
7. A. almorzar B. cenar C. desayunar
8. A. almorzar B.almuerzo C. cenar
9. A. Hay B. Tiene C. Son
10. A.los B. la C. el

**IV. Lee los textos y selecciona una la opción más adecuada.(2\*20=40)**

**Texto A**

**¿DE QUIÉN ES ESTO?**

Éste es nuestro dormitorio. Tenemos mesas, sillas, camas y armarios en el dormitorio.

Éste es el armario de Paco. Es viejo y pequeño. Dentro del armario hay mucha ropa: chaquetas, pantalones, camisas, calcetines...Paco tiene tres chaquetas. Éste es negra, ésa es azul y aquélla es blanca . Tiene cuatro camisas. Aquélla blanca es muy bonita. Aquí están sus pantalones. Éstos negros no son bonitos, pero tampoco feos.

¿De quién es ese armario? Es de Luis. En él no hay nada.

1. ¿Cómo es el armario de Paco?

- A) Viejo y pequeño.
- B) Grande y nuevo.
- C) Ordenado y viejo.

2. ¿Cuántas chaquetas tiene Paco?

- A) Dos.
- B) Tres.
- C) Cuatro.

3. ¿Cuántas camisas tiene Paco?

- A) Dos.

B) Tres.

C) Cuatro.

4. ¿Cómo es la camisa blanca?

A) Es muy fea.

B) Es muy bonita.

C) Es muy vieja.

### Texto B

### EN CLASE

Hoy es lunes. Tenemos clase de español. Tenemos que aprender una nueva lección. ¿Cómo la aprendemos? Primero la profesora lee el texto y explica las palabras nuevas. Después hace preguntas y nosotros, mis compañeros y yo, las tenemos que contestar. Algunas preguntas son difíciles y no las podemos contestar bien. También tenemos que comentar el texto. Podemos comentarlo en chino o en español.

Por la tarde no tenemos clase. Voy al hospital a ver a Luisa. Está enferma.

1. ¿Qué día es hoy?

A) Hoy es martes.

B) Hoy es jueves.

C) Hoy es lunes.

2. ¿Qué clase tenemos?

A) De español.

B) De chino.

C) De inglés.

3. ¿Cómo está Luisa?

A) Está bonita.

B) Está delgada.

C) Está enferma.

4. ¿Quiénes contestan las preguntas?

A) Mis compañeros y yo.

B) Vosotros.

C) Ellos.

### Texto C

#### EN LA BIBLIOTECA

Hoy es martes. Son las nueve de la mañana. Muchos lectores van a la Biblioteca de Beijing. Allí hay novelas, periódicos, revistas... Ellos pueden leerlos.

Para pedir libros, los lectores tienen que encontrar primero sus títulos y números. Los escriben en un papel y se lo pasan a un bibliotecario. Este los busca en los estantes y unos minutos después se los trae a los lectores. ¿Quiere usted llevarselos a casa? Bien. Pero tiene que devolvérselos a la biblioteca dentro de un mes. Si no, no le van a prestar más libros.

1. ¿Qué día es hoy?

A) Hoy es martes.

B) Hoy es jueves.

C) Hoy es lunes.

2. ¿Qué hora es?

A) Son las ocho.

B) Son las diez y media.

C) Son las nueve de la mañana.

3. ¿Qué hay en la Biblioteca de Beijing?

A) Hay novelas, periódicos, revistas...

B) Hay novelas.

C) Hay revistas.

4. ¿Cuándo devuelven los libros a la biblioteca?

A) Dentro de una semana.

B) Dentro de un mes.

C) Dentro de un año.



## Texto D

### La casa de Juan

La casa de Juan tiene muchas habitaciones y está en Lima, Perú. Toda su familia vive en ella.

El padre de Juan es médico. Trabaja en un hospital. Su madre es profesora. Enseña inglés en un colegio. Juan tiene dos hermanos: una chica y un chico. Son menores que él. Van al colegio. Los abuelos, ya muy mayores, no trabajan.

Juan estudia bachillerato (la secundaria). Todos los días se levanta muy temprano. Se baña, se cepilla los dientes y se peina. Después de desayunar, primero lleva a sus hermanos al colegio (la escuela) y luego toma un autobús para ir al instituto (a su centro de estudios).

1. ¿Dónde está la casa de Juan?
  - A) Está en Argentina.
  - B) Está en Chile.
  - C) Está en Lima, Perú.
2. ¿Qué enseña su madre?
  - A) Enseña inglés en un colegio.
  - B) Enseña español en un colegio.
  - C) Enseña matemáticas en un colegio.
3. ¿Cuántos hermanos tiene Juan?
  - A) Tiene tres hermanos.
  - B) Tiene dos hermanos.
  - C) Tiene cinco hermanos.
4. ¿Trabajan los abuelos?
  - A) No, no trabajan.
  - B) Sí, son médicos.
  - C) Sí, son profesores.

## Texto E

### Ocupados, pero contentos

Víctor, Pablo y Pilar son latinoamericanos. Yo soy china. Los cuatro somos amigos. Ahora estamos en Alemania. Somos estudiantes. Estudiamos alemán. Tenemos muchas clases todos los días y estamos siempre muy ocupados, pero contentos. ¿Me preguntas quién es nuestro profesor? Pues tenemos varios: tres hombres y cuatro mujeres. Cada uno se encarga de una asignatura: lectura, gramática, conversación y muchas otras cosas. ¿Cómo son ellos? Pues todos trabajan mucho. Son muy buenos profesores

1. ¿Dónde están los cuatro?
  - A) Están en Alemania.
  - B) Están en America Latina.
  - C) Están en Perú.
2. ¿Qué son los cuatro?
  - A) Son estudiantes.
  - B) Son profesores.
  - C) Son chinos.
3. ¿Cuántos profesores tienen ellos?
  - A) Tienen tres profesores.
  - B) Tiene cuatro profesores.
  - C) Tiene siete profesores.
4. ¿Qué estudian?
  - A) Estudian español.
  - B) Estudian chino.
  - C) Estudian alemán.

**V. Traducción.(80)**

**ParteA Traduce la carta al chino.(50)**

Madrid, 9 de julio de 2017

Querido Fernando,

¿Qué tal estás? Hace tiempo que no le hemos escrito. María y yo pensamos pasar estas vacaciones en Beijing. Te queremos pedir un favor. ¿Puedes buscarnos un hotel en el centro de la ciudad entre los días 10 y 20 de agosto? Pensamos pagar unos 50 euros por día. Si está incluido el desayuno, mejor.

Estamos muy bien. Y tú, ¿sigues con tu novia Ana? Cuéntanos tu vida.

Un fuerte beso

Susana

**Parte B Traduce las oraciones al español. (30)**

1. 我觉得这是一个好主意。
2. 我们这周参观了位于马德里市中心的博物馆。
3. 在两栋楼之间有一个美丽的花园。
4. 我 20 岁，Susana 15 岁。
5. 谁能借给我杂志？我找不到我的了。

**VI. Escribe un texto sobre tu familia, no menos que 80 palabras. (40)**

2019 年西班牙语基础课程模拟试卷及参考答案

**II. Rellena los espacios en blanco con la opción más adecuada.(2\*10=20)**

1-5: c b b c a

6-10: a c c c a

**II. Rellena los espacios en blanco con la opción más adecuada. (2\*20=40)**

1-5: b c c b c

6-10: a c b a a

11-15: c b c b a

16-20: b b c a c

**III. Selecciona una la opción más adecuada.(2\*10=20)**

1-5: b c a b a

6-10: c a b a c

**IV. Lee los textos y selecciona una la opción más adecuada.(2\*20=40)**

**Texto A**

1-4: a b c b

**Texto B**

1-4: c a c a

**Texto C**

1-4: a c a b

**Texto D**

1-4: c a b a

**Texto E**

1-4: a a c c

**V. Traducción.(80)**

**ParteA Traduce la carta al chino.(50)**

亲爱的费尔南多，

你好吗？好久没给你写信了。玛利亚和我想在北京度假。我们想找你帮个忙。你可以帮我们在 8 月份的 10 天至 20 天期间在市中心找一家酒店吗？我们想大概每天 50 欧元的费用。如果可以包括早餐，会更好。

我们很好，你呢？还和女朋友安娜在一起吗？跟我们聊聊你的生活吧。

爱你！

苏珊娜

（答案仅供参考）

**Parte B Traduce las oraciones al español. (30)**

1. Me parece esta es una buena idea.
2. Esta semana visitamos el museo que está en el centro de Madrid.
3. Entre en los dos edificios hay un jardín bonito.
4. Tengo veinte años, Susana tiene quince años.
5. ¿Quién puede prestarme la revista? No encuentro la mía.

**VI. Escribe un texto sobre tu familia, no menos que 80 palabras. (40)**

评分标准：

1. 文章切题，意义连贯，语言通顺，标点正确，无重大语法错误，经阅卷小组讨论同意后给 35 分以上。
2. 文章基本切题，意义基本连贯，语言比较通顺，无重大语法错误，给 30 至 34 分。
3. 文章基本切题，意义基本连贯，语言比较通顺，但有若干语法和标点错误，酌情给 20 至 29 分。
4. 文章不够切题，意义欠连贯，语言欠通顺，有重大语法错误者给 10 至 19 分。
5. 文章不切题，逻辑混乱，语言支离破碎者给 10 分以下。