

附件

山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第 I 类, 适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学
05 文学 06 历史学 12 管理学)

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	价值导向	体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合党和国家社会科学和人文科学发展方向, 符合社会主义核心价值观。
	选题目的与意义	符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或实用价值。
写作安排 (10)	写作形式	写作形式符合专业特点和选题需要。
	工作量	工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。
逻辑构建 (20)	内容组织	核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。
	逻辑结构	概念准确, 理论运用合理, 研究(设计)路径合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证严谨, 结论可靠。
专业能力 (40)	文献调研能力	综合分析国内外文献, 追踪本领域或研究现状或行业动态, 能支撑该论文(设计)的选题。
	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究(设计)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力	掌握基础的专业知识和研究方法, 善于发现问题、分析问题, 体现出一定的解决本专业领域问题的能力和素养。

	创新能力	坚持问题导向, 观点新颖, 体现出较强的创新意识, 或对实践具有一定指导意义。
学术规范 (20)	行文规范	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
否决性 指标	学术诚信	存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

注: 采取百分制评分, 根据总分为“优秀 (90≤优秀<100)”、“良好 (75≤良好<90)”、“合格 (60≤合格<75)”、“不合格 (不合格<60)”四个档次。

山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第Ⅱ类, 适用于 07 理学 08 工学 09 农学 10 医学
0851 建筑学学士学位专业)

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	价值导向	体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合社会主义核心价值观, 顺应国内外科技发展趋势和创新精神。
	选题目的与意义	符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或实用价值。
写作安排 (10)	写作形式	写作形式符合专业特点和选题需要。
	工作量	工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。
逻辑构建	内容组织	核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。

(20)	逻辑结构	研究(设计)路径合理,论点鲜明,论据确凿,论证充分,达到所在专业领域要求。
专业能力 (40)	文献调研能力	综合分析国内外文献,追踪本领域研究现状或行业动态,关注学科及本领域前沿,能支撑该论文(设计)的选题。
	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究(设计)工作中,能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力	运用专业知识,采取恰当的研究(设计)方法、路径开展研究(设计),善于发现问题、分析问题,具备解决实际问题的能力的能力和素养。
	创新能力	观点新颖,体现出较强的创新意识,或对实践具有一定指导意义。
学术规范 (20)	行文规范	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
否决性指标	学术诚信	存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

注:采取百分制评分,根据总分分为“优秀(90≤优秀<100)”、“良好(75≤良好<90)”、“合格(60≤合格<75)”、“不合格(不合格<60)”四个档次。

山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第Ⅲ类, 适用于 13 艺术学)

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	价值导向	体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合社会主义核心价值观, 符合我国社会主义精神文明建设和文化事业发展要求。
	选题目的与意义	选题与艺术创作和实践紧密相连, 符合艺术学各专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或应用参考价值。
写作安排 (10)	写作形式	写作形式符合专业特点和选题需要。
	工作量	工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。
逻辑构建 (20)	内容组织	核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。鼓励结合自己的毕业创作(作品)进行写作。毕业设计内容有一定的实践可操作性、艺术性与思想深度。
	逻辑结构	概念准确, 理论运用合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证严谨, 结论可靠。
专业能力 (40)	文献调研能力	具有一定的文献资料查阅、整理、分析能力, 追踪本领域研究现状或行业动态, 能支撑该论文(设计)的选题。
	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到毕业设计(创作)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力	掌握基础的专业知识和研究方法, 进行理论研究(艺术创作与实践), 善于发现问题、分析问题, 体现出一定的解决本专业领域问题的能力 and 水平。
	创新能力	体现作者的独立思考, 内容有一定的特色或新意, 或对实践具有一定指导意义。
学术规范 (20)	行文规范	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
否决性指标	学术诚信	存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

注: 采取百分制评分, 根据总分为“优秀 (90≤优秀<100)”、“良好 (75≤良好<90)”、“合格 (60≤合格<75)”、“不合格 (不合格<60)”四个档次。

信息公开：主动公开

山东省教育厅办公室

2022年9月26日印发
