

2016年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

心理学 试卷

(课程代码: 00031)

考生注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 满分100分; 考试时间为150分钟。
2. 第一部分为选择题, 必须在“答题卡”上按要求填涂, 不能答在试卷上。
3. 第二部分为非选择题, 必须在“答题卡”上按要求书写, 答在试卷上无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 选择题 (共40分)

一、单项选择题 (本大题共20小题, 每小题2分, 共40分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 心理学研究中实验者操纵的刺激条件或实验条件称为
A. 自变量
B. 因变量
C. 控制变量
D. 无关变量
2. 主张心理学应该研究意识的功能和目的的流派是
A. 精神分析心理学
B. 机能主义心理学
C. 人本主义心理学
D. 格式塔心理学
3. 神经元的两个最主要特性是
A. 兴奋性与抑制性
B. 弥漫性与抑制性
C. 兴奋性与传导性
D. 弥漫性与传导性
4. 视觉区位于大脑皮层的
A. 枕叶
B. 颞叶
C. 顶叶
D. 额叶
5. 注意的两个特点是
A. 指向性和集中性
B. 选择性和概括性
C. 指向性和持久性
D. 选择性和持久性

6. 工厂里三班倒的工人由于经常改变自己的日常活动习惯而出现的暂时性睡眠困难,属于
- A. 情境性失眠 B. 假性失眠
C. 失律性失眠 D. 药物性失眠
7. 人们通常觉得英国人有绅士风度、因循守旧,美国人民主、天真、乐观,日本人进取、尚武、有野心。这种现象属于
- A. 首因效应 B. 近因效应
C. 晕轮效应 D. 社会刻板印象
8. 小王经常想起2008年北京奥运会开幕式上点燃火炬的精彩一幕。这种记忆是
- A. 情绪记忆 B. 动作记忆 C. 语义记忆 D. 情景记忆
9. 老师在讲解课文时,把各个段落联系起来总结出该文的中心思想。这种思维过程属于
- A. 分析 B. 综合 C. 比较 D. 抽象
10. 听故事时,头脑里会出现故事中的人物形象。这种心理活动是
- A. 知觉 B. 记忆 C. 思维 D. 想象
11. 在韦克斯勒智力测验中,某人的原始分数为100,其年龄组平均分为90,标准差为15,此人的离差智商为
- A. 100 B. 105 C. 110 D. 115
12. 下列不属于动机功能的是
- A. 激活功能 B. 指向功能
C. 概括功能 D. 调节与维持功能
13. 人对客观事物的态度体验及相应的行为反应称为
- A. 意志 B. 人格 C. 气质 D. 情绪
14. 有的人情绪发生快但难以持久,为人直率,做事果断但常欠思量。这种人的气质类型属于
- A. 胆汁质 B. 多血质
C. 粘液质 D. 抑郁质
15. 通过手势、姿态、音调、面部表情和人际空间等进行的信息传递属于
- A. 言语沟通 B. 非言语沟通 C. 书面沟通 D. 口头沟通
16. 大家一起讨论后做出的决策往往比单独一个人做出的决策更加冒险。这种现象属于
- A. 群体极化 B. 群体思维 C. 社会助长 D. 去个性化
17. 下面关于压力的描述中不正确的是
- A. 压力是一种身心反应 B. 压力有急性压力和慢性压力之分
C. 压力都是消极的 D. 文化背景的改变也会造成压力

18. 某同学常常没有理由地重复一些思想和行为,如无法停止去想某一个词或者无端地重复洗手,该同学的心理问题可能属于
- A. 恐惧症 B. 恐慌障碍 C. 强迫症 D. 广泛性焦虑障碍
19. 按照皮亚杰的观点,具有自我中心性和不守恒性等特点的儿童,其认知发展处于
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
20. 人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的各个部分和属性的整体反映是
- A. 感觉 B. 知觉 C. 直觉 D. 联觉

第二部分 非选择题 (共 60 分)

二、名词解释题 (本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

21. 社会心理学
22. 推理
23. 心境
24. 认知方式
25. 关键期

三、简答题 (本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

26. 简述知觉的基本特性。
27. 简述问题解决的特征。
28. 马斯洛把人的需要分为哪些种类?
29. 简述人际吸引的主要条件。
30. 简述挫折的应对策略。

四、论述题 (本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

31. 联系实际说明有效复习的策略。
32. 试述智力的影响因素。

2016年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

心理学试题答案及评分参考

(课程代码 00031)

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. A | 5. A |
| 6. C | 7. D | 8. D | 9. B | 10. D |
| 11. C | 12. C | 13. D | 14. A | 15. B |
| 16. A | 17. C | 18. C | 19. B | 20. B |

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

21. 社会心理学: 主要研究人际间的行为和社会力量对行为的控制和影响的学科。
22. 推理: 从一组具体事物经过分析综合得出一般规律或者从一般原理推演出新的具体结论的思维活动。
23. 心境: 一种具有感染性的、比较平稳而持久的情绪状态。
24. 认知方式: 人们对事物、现象或人进行认识的过程中, 个人所偏爱的信息加工方式, 也叫认知风格。
25. 关键期: 个体在早期发展过程中, 某一反应或一组反应在某一特定时期或阶段中最容易获得与形成, 如果错过了这个时期或阶段, 就不容易再出现这样的“好时机”。这个“好时机”就是关键期。

三、简答题(本大题共5小题, 每小题6分, 共30分)

26. (1) 知觉的整体性; (2分)
(2) 知觉的选择性; (2分)
(3) 知觉的理解性; (1分)
(4) 知觉的恒常性。(1分)
27. (1) 目标指向性; (2分)
(2) 操作系列性; (2分)
(3) 认知性操作。(2分)

28. (1) 生理需要; (1分)
(2) 安全需要; (1分)
(3) 归属与爱的需要; (1分)
(4) 尊重的需要; (1分)
(5) 自我实现的需要。(2分)
29. (1) 相似性与互补性; (2分)
(2) 个人品质; (2分)
(3) 邻近性与熟悉性。(2分)
30. (1) 认知应对策略; (2分)
(2) 情绪调节策略; (2分)
(3) 行为应对策略; (1分)
(4) 人格塑造策略。(1分)

四、论述题 (本大题共 3 小题, 任选 2 题, 3 题均答者, 以前 2 小题计分。每小题 10 分, 共 20 分)

31. (1) 复习的时间: 要及时复习和系统复习。(3分)
(2) 复习的次数: 要进行适当次数的重复学习, 即过度学习。(3分)
(3) 复习的方法: 要选择有效的复习方法, 如尝试背诵法、多种感官协同记忆。
(4分)

【评分参考】未联系实际展开论述者, 酌情扣 1-4 分。

32. (1) 遗传因素对智力的影响。(3分)
(2) 家庭环境对智力的影响。(3分)
(3) 学校教育对智力的影响。(2分)
(4) 社会实践对智力的影响。(2分)

【评分参考】未展开论述者, 酌情扣 1-4 分。

33. (1) “人心不同, 各如其面”是指人格的独特性。现实生活中找不出人格完全相同的人。(3分)
(2) “江山易改, 秉性难移”是指人格的稳定性。人格稳定性一方面是说人的
人格特点一旦形成就很难改变, 另一方面是说在不同的时空环境下, 人格
表现具有一致性。(3分)
(3) “人格是个人典型而统一的心理品质”是指人格的统合性。人格的内容
是多方面的, 它们构成一个有机整体, 具有内在一致性, 而非杂乱无章
的堆积。(2分)
(4) “人格有时会决定人的命运”是指人格的功能性。不同人格特征会影响到
人的处世态度、思维方向、归因方式, 进而影响到行为结果。(2分)