

浙江省 2018 年 10 月高等教育自学考试

会计原理与实务试题

课程代码:11744

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 谁来保证公司的会计记录是正确的?
A. 股东 B. 审计师 C. 董事 D. 公司秘书
2. 执行内部审计的主要目的是什么?
A. 帮助董事有效地执行财务责任 B. 支持外部审计
C. 揭示欺诈和差错 D. 审计财务报告
3. 某公司的报表已将年前发出的货物作为销售收入而这批货物的款项年后才收到。这是应用了下列哪个会计假设/原则?
A. 历史成本原则 B. 权责发生制假设
C. 一贯性假设 D. 重要性假设
4. 下列哪一项不是引入会计准则的结果?
A. 增加提供的会计信息的透明度 B. 所有的报表将以相同的方式编制
C. 会计师之间的观点差异保持最小 D. 解释会计政策
5. 下列哪一项是正确的?
A. 资产+资本=负债 B. 资本=资产
C. 资本=资产+负债 D. 资本=资产-负债

6. 下列哪一项代表可以在日记账中记录的事项?
- A. 现金销售 B. 赊购货物 C. 赊销商品 D. 以上所有事项
7. 当试算平衡表不平衡时,下列哪一项是要开立的账户?
- A. 暂记账户 B. 统驭账户 C. 准备账户 D. 负债账户
8. 下列哪一项定义了材料成本?
- A. 耗用的材料成本 B. 总成本
- C. 最重要的成本 D. 变动成本
9. 某企业拥有净资产 \$ 160000,净流动资产 \$ 60000,没有长期负债。下列哪一项是企业的固定资产额?
- A. \$ 60000 B. \$ 100000
- C. \$ 160000 D. 信息不够,不能计算固定资产
10. 下列哪一项描述了杠杆比例提高后的情况?
- A. 必要权益报酬率提高 B. 预期债权回报率减少
- C. 股利支付减少 D. 利息率提高

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

11. 电子数据表
12. 权责发生制
13. 流动资产
14. 资本性支出
15. 盈亏平衡点

三、案例分析题(本大题共 4 小题,第 16 小题 12 分,第 17、18 小题各 10 分,第 19 小题 8 分,共 40 分)

2016 年 9 月 1 日张强和他的两个朋友合伙投资创建了一家服装公司,公司在当地商业中心地带租了 3 间商业房作为办公地点,开业第一个月的交易事项如下所示:

- ① 9 月 1 日,张强和他的两个朋友共投入现金 \$ 100000;
- ② 9 月 2 日,用现金支付 5 月份的房租 \$ 5000;

③ 9 月 3 日,张强购买了机器设备,共计 \$ 150000,其中 \$ 100000 用现金支付,剩下的 \$ 50000 用期限 3 个月、利率为 10% 的应付票据支付;

④ 9 月 8 日,用现金支付了一年的事故保险费 \$ 10000;

⑤ 9 月 15 日,张强在当地做广告,计划提高公司的知名度,用现金支付了广告费 \$ 3000;

⑥ 9 月 30 日,公司收到销售现金 \$ 60000。

16. 编制上述经济业务的会计分录。

① 9 月 1 日会计分录(2 分)

② 9 月 2 日会计分录(2 分)

③ 9 月 3 日会计分录(2 分)

④ 9 月 8 日会计分录(2 分)

⑤ 9 月 15 日会计分录(2 分)

⑥ 9 月 30 日会计分录(2 分)

17. 编制 2016 年 9 月 30 日的试算平衡表。

18. 当试算平衡表不平衡时,常常会出现哪些错误?

19. 解释试算平衡表,并说明试算平衡表的作用。

四、问答题(本大题共 3 小题,任选 2 题作答,若全答,按前 2 小题计分。每小题 20 分,共 40 分)

20. (1) 会计的目标有哪些?(10 分)

(2) 对盈亏平衡点作图加以说明。(10 分)

21. (1) 会计电算化的优点有哪些?(8 分)

(2) 解释说明公认的会计原则。(12 分)

22. (1) 资产负债表的作用有哪些?(8 分)

(2) 会计假设有哪些? 并作出解释。(12 分)